

Für die Erstellung des Angebots werden dem Auftragnehmer folgende technische Unterlagen zur Verfügung gestellt:

- Bestandszeichnungen der BRG-Gleisstrecke (Stand 2021) im DWG- und PDF-Format (Strecke 1 – rot markiert)
- Bestandszeichnungen der BRG-Gleisstreckenverlängerung im DWG- und PDF-Format (Strecke 2 – gelb markiert)

Die beiden Bestandszeichnungen stellen gemeinsam den vollständigen Streckenverlauf der geplanten Ladeinfrastruktur dar und bilden die Grundlage für die Angebotserstellung. Ergänzend werden in diesem Dokument zu jedem Streckenabschnitt Erläuterungen und Hinweise bereitgestellt.



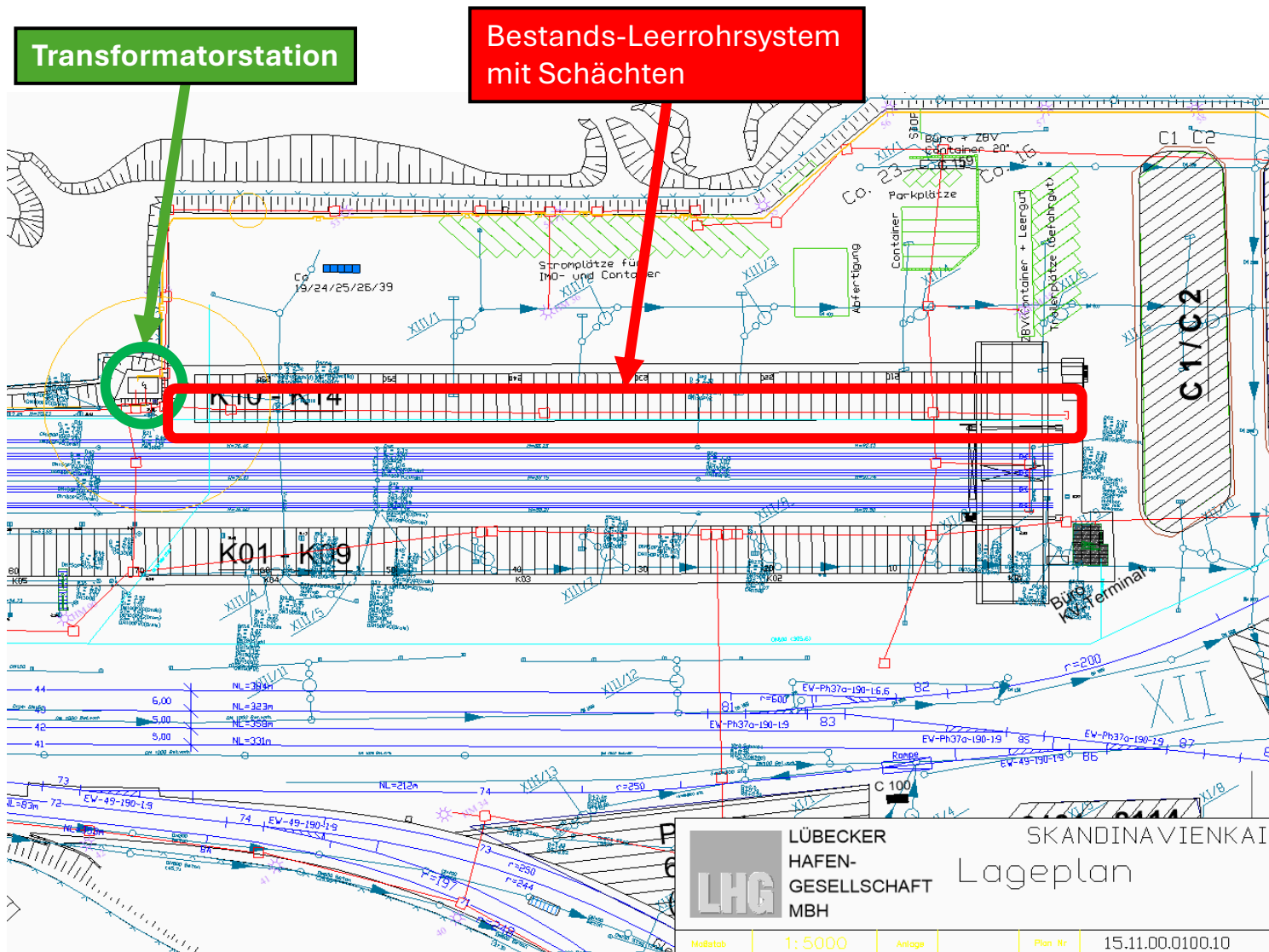


Bild 1: Bestandszeichnung der BRG-Gleisstrecke (Stand 2021) – Streckenabschnitt 1.

Auf der Strecke 1 (siehe Bestandszeichnungen der BRG-Gleisstrecke, Stand 2021) sind die Transformatorstation sowie das bestehende Leerrohr- und Schachtsystem dargestellt.

Auf diesem Streckenabschnitt ist eine Verbindung zwischen der Transformatorstation (grün markiert) und dem bestehenden Leerrohrsystem herzustellen. Die Kabel sind anschließend vom Transformator bis zum letzten Schacht der Strecke 1 durch das bestehende Leerrohrsystem zu verlegen (rot markiert).

Letzter Schacht der Strecke 1

Leitung

2 × Doppelladesäulen

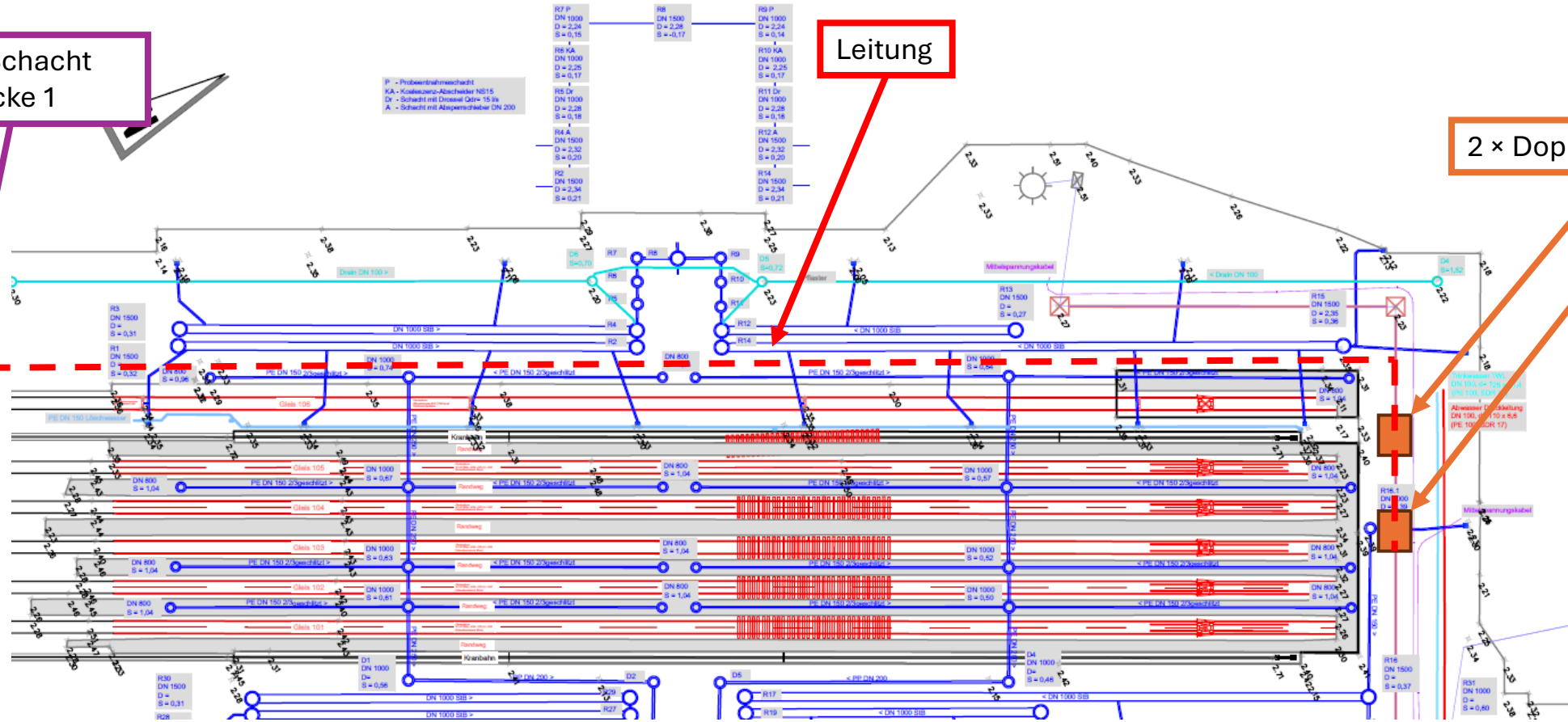


Bild 2: Bestandszeichnungen der BRG-Gleisstreckenverlängerung – Streckenabschnitt 2.

Auf der Strecke 2 (siehe Bestandszeichnungen der BRG-Gleisstreckenverlängerung) ist kein durchgehendes Leerrohrsystem für die Kabelverlegung vorhanden.

Auf diesem Streckenabschnitt ist daher eine durchgehende Verbindung (rote gestrichelte Linie) vom letzten Schacht der Strecke 1 (violett dargestellt) bis zu den beiden Doppelladesäulen (orange dargestellt) herzustellen.

Die beiden Doppelladesäulen müssen das gleichzeitige Laden von vier Umschlagsfahrzeugen (Betriebsfahrzeugen) ermöglichen. Bevorzugt ist die Errichtung der Ladesäulen im Zwischenbereich der Gleise. Die erste Doppelladesäule ist zwischen den Gleisen 105 und 106 zu errichten, die zweite zwischen den Gleisen 103 und 104.